

**Kontrolní list platný pro výzvy vyhlášené od 17.9.2020 (vydání Specifických pravidel, verze 1. 4, platnost od 17. 9. 2020).**

Platnost od: 19.4.2021

**Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu v opatření č. 4.1.2 Rekonstrukce školních budov a adaptace učeben  
Integrované strategie MAS MAS Mezi Úpou a Metují, z.s.**

Název výzvy MAS: 14. Výzva MAS Mezi Úpou a Metují – IROP – Infrastruktura ve vzdělávání V
Číslo výzvy MAS: 550/06_16_075/CLLD_16_01_129
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD
Specifická pravidla (verze, platnost) : verze 1.4, platnost 17. 9. 2020
Obecná pravidla (verze, platnost) : verze 1.14, platnost od 1.3.2021
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel: <i>doporučeno</i>
Schvalovatel: <i>doporučeno</i>

Legenda:

Nenapravitelné kritérium
Napavitelné kritérium
Buňky určené k vyplnění
Povinné přílohy, které se uvádějí vždy
Kritéria relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

**Kritéria formálních náležitostí**

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodnoceno)	Odůvodnění (vyplňuje se vždy, i v případě NR)
1.	<p><b>Žádost o podporu je podána v předepsané formě.</b></p> <p>Je žádost podána přes MS2014+?</p> <p>Je opatření/podopatření integrované strategie v žádosti o podporu shodné s textem výzvy MAS?</p> <p>Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami uvedenými u kritéria formálních náležitostí č. 3?</p> <p>Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? <i>U víceetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „financující kapitola SR“ a zadáno IČ financující kapitoly? <i>Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.</i></p> <p>Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vyplněn typ subjektu zřizovatel obec (pro organizace zřizované obcemi)/nadřazený kraj (pro organizace zřizované kraji)?</li> <li>• Jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele?</li> <li>• Je vyplněn na záložce účet zřizovatele?</li> </ul> <i>Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.</i> </p> <p>Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?</p>	Žádost, Specifická pravidla pro žadatele, Text výzvy MAS	<p><b>ANO</b> – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti.</p> <p><b>NE</b> – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti.</p>		
2.	<p><b>Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.</b></p>				

	<p>Podepsal Žádost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Statutární zástupci)? <i>Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/usnesení z jednání zastupitelstva/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i></li> <li>pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i></li> <li>pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i></li> <li>pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i></li> </ul>	<p>Žádost o podporu, Plná moc/Pověření</p>	<p>ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.</p> <p>NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.</p>		
<p>3.</p>	<p><b>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.</b> (MAS <b>povinně</b> zapracuje kontrolu všech příloh uvedených níže minimálně v rozsahu uvedeném u těchto příloh. Dále MAS zapracuje kontrolu těch příloh, které jsou podkladem pro věcné hodnocení na MAS.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Plná moc</b> (záložka Plné moci) Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomocí na jinou osobu na podpis žádosti? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i> Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převedla, a osoby, na kterou jsou pravomocí převedeny? (záložka Plné moci) <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i></li> <li>Je z plné moci/pověření/usnesení jasné patrné, kterých úkonů se převedení pravomocí týká? Je zmocněnec způsobilý na podpis žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i></li> <li>Je signatář k podpisu žádosti způsobilý nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i></li> <li><b>Doklady o právní subjektivitě</b> (záložka Dokumenty) <i>Pokud je žadatelem kraj nebo jím zřizovaná organizace, obec nebo jí zřizovaná organizace, OSS nebo příspěvková organizace OSS, je odpověď NR.</i> <i>Pozn.: v případě ostatních níže uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivitě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpisy z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na stáří dokumentu max. 3 měsíců, musí být z obsahu požádaného z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopsat).</i></li> <li><b>1. Nestátní nezisková organizace</b> Je doložena zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i> Je v zakladatelské smlouvě, zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatcích, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (<i>relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (<i>relevantní pro aktivitu Zájemové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i></li> <li>Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i></li> <li>Jsou doloženy stanovy organizace? <i>Stanovy mohou být nahrazeny statutem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu. Pokud NNO statut ani stanovy nemá vytvořeny, odpověď je NR a do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanovy/statut nemá vytvořeny.</i> <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i></li> <li>Je ve stanovách/statutu/jiném obdobném dokumentu uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplývá ze zákona? <i>Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i></li> <li><b>2. Církev</b> Je doložen výpis z Rejstříku církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíců? <i>Rejstříky registrovaných církví a náboženských společností naleznete na webu <a href="http://www3.mkr.cz/cns_internet/">www3.mkr.cz/cns_internet/</a>. Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i></li> <li>Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (<i>relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (<i>relevantní pro aktivitu Zájemové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i></li> <li><b>3. Církevní organizace</b> Je doložena zakladatelská smlouva nebo zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i> Je v zakladatelské smlouvě nebo v zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení církevní organizace, případně jejich dodatcích, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (<i>relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (<i>relevantní pro aktivitu Zájemové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev či organizace, je odpověď NR.</i></li> </ul>		<p>ANO – K žádosti jsou doloženy všechny</p>		

<p>Je prokázáno, že hlavní činností církevní organizace není vytváření zisku?  <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i></p>				
<p><b>4. Organizace založená obcí, krajem nebo OSS</b></p>				
<p>Je doložena zřizovací či zakládací listina nebo jiný dokument o založení?  <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i></p>	Žádost včetně všech příloh, Specifická pravidla, Text výzvy MAS			
<p>Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu <u>Předškolní vzdělávání</u>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu <u>Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</u>)?  <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i></p>				<p>povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>
<p>Prokázal žadatel, že účelem jeho hlavní činnosti není vytváření zisku?  <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i></p>				
<p><b>5. Ostatní výše neuvedená právnická/fyzická osoba</b></p>				
<p>Je doložen výpis z Obchodního rejstříku, Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, popř. pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání doložili autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb. příslušnou autorizací?  <i>Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.msmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i></p>				
<p>Byl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu?  <i>Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.msmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i></p>				
<p>Je ve výpisu ze Živnostenského rejstříku uvedena živnost související se vzdělávacími aktivitami:  <u>V oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti</u> - jedná se o valné živnosti č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti", č. 79 "Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo vázanou živnost "Péče o děti do tří let věku v denním režimu".  <u>V oblasti základního, středního, neformálního a celoživotního vzdělávání</u> - jedná se o volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti".  <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i></p>				
<p><b>• Studie proveditelnosti</b></p>				
<p>Je doložena Studie proveditelnosti?</p>				
<p>Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+ a je v ní popsáno kritérium č. 3 u aktivity "Infrastruktura pro předškolní vzdělávání" v kapitole č. 6 Studie proveditelnosti nebo je zde uveden odkaz, kde je toto kritérium řešeno )?  <i>Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.</i></p>				
<p><b>• Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení</b></p>				
<p>Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)?  <i>Je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách. Pro aktivitu neformálního a celoživotního vzdělávání je příloha NR. Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsán/ta, je odpověď NR.</i></p>				
<p>Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu?  <i>V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořízení (může být dopsáno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu?          Pro aktivitu neformálního a celoživotního vzdělávání je NR. Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsán/ta, je odpověď NR.</i></p>				
<p><b>• Další přílohy uvedené ve výzvě MAS, které jsou podkladem pro věcné hodnocení na MAS (referenční dokumenty uvedené u kritérií věcného hodnocení):</b> - • Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení          Doložil žadatel :          - stavební povolení s nabytím právní moci,          - souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru,          - účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení,          - oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora a vyznačeným vznikem práva provést stavbu,          - žádost o stavební povolení,          - ohlášení,          - návrh veřejnoprávní smlouvy nahrazující stavební povolení,          - oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora,          - společné povolení s nabytím právní moci,          - společný souhlas,          - účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující současně územní rozhodnutí a stavební povolení?          Ve sloupci Odůvodnění specifikujte/popište, který dokument je přílohou žádosti.  <i>Pokud se v projektu nepočítá se stavbou nebo se stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, je odpověď NR.</i></p>				

Obecná kritéria přijatelnosti					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodnoceno)	Odůvodnění (vyplňuje se vždy, i v případě NR)
1.	<p><b>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.</b></p> <p>Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)?</p> <p><i>Pozn. výpis z rejstříku trestů je nerelevantní, kritérium bude ověřováno jen podpisem čestného prohlášení.</i></p> <p>Vyplyvá z Rejstříku trestů právnických osob (<a href="https://eservice-po.rejtr.justice.cz/public/odsouzeni?6">https://eservice-po.rejtr.justice.cz/public/odsouzeni?6</a>), že žadateli nebyl uložen zákaz přijímání dotací a subvencí? V případě, že žadatelem není právnická osoba, je odpověď NR.</p>	Žádost – čestné prohlášení.	<p><b>ANO</b> – Žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).</p> <p><b>NE</b> – Žadatel nedoložil čestné prohlášení.</p>		
2.	<p><b>Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.</b></p> <p>Je žadatelem (záložka Datová oblast žádosti/Subjety/Typ subjektu-žadatel/příjemce):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kraj</li> <li>- organizace zřizované nebo zakládané krajem</li> <li>- obce</li> <li>- organizace zřizované nebo zakládané obcemi</li> <li>- nestátní neziskové organizace</li> <li>- církve</li> <li>- církevní organizace</li> <li>- organizační složky státu</li> <li>- příspěvkové organizace organizačních složek státu</li> <li>- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura základních škol a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> <li>- další subjekty podléající se na realizaci vzdělávacích aktivit (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> <li>- další subjekty podléající se na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i>)</li> <li>- školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> <li>- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura středních a vyšších odborných škol a aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> </ul> <p>Pozn.: Dalšími subjekty podléajícími se na realizaci vzdělávacích aktivit jsou subjekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- které mají zapsané volné živnosti č. 72 „mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“ nebo č. 79 "Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo vázanou živnost "Péče o dítě do tří let věku v denním režimu" (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i>),</li> <li>- které mají zapsanou volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol</i>),</li> <li>- které mají zapsanou volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti" a tzv. autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>).</li> </ul> <p>Pokud jsou tyto subjekty zapsány v Rejstříku škol a školských zařízení, nemusí mít zapsány uvedené živnosti. Školská právnická osoba spadá do kategorie "škola a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání", "škola a školské zařízení v oblasti základního vzdělávání" a "škola a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy". Nestátní neziskové organizace, církve a církevní organizace musí vykonávat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- činnost v oblasti školství (relevantní pro všechny aktivity),</li> <li>- nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> <li>- nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> </ul> <p>a činnost musí být v zakladatelských dokumentech přesně takto zapsána. Pokud u daného typu žadatele nebude tato podmínka splněna, bude nenapravitelné kritérium vyhodnoceno jako "Nehodnoceno" a žadatel bude vyzván k doložení splnění požadavku v rámci napravitelného kritéria.</p>	Žádost, Text výzvy MAS, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p> <p><b>NE</b> – Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p>		
3.	<p><b>Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.</b></p> <p>Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 1.1.2014 a 30.4.2022 (záložka Harmonogram)?</p> <p>Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu?</p>				

	<p>Spadají cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě?  <i>Možné cílové skupiny jsou:</i>  - osoby sociálně vyloučené  - osoby ohrožené sociálním vyloučením  - osoby se speciálními vzdělávacími potřebami  - pedagogičtí pracovníci  - pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb  - děti v předškolním vzdělávání  - žáci (studenti)  - pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže</p> <p>Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené strategii CLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/plošné opatření/Místo realizace)?  <i>Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.</i></p>	<p>Žádost, studie proveditelnosti, Text výzvy</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s výzvou MAS.  <b>NE</b> – Projekt není v souladu s výzvou MAS.</p>		
4.	<p><b>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</b></p> <p>Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 929 920,06 Kč?  <i>(Pokud maximální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</i></p> <p>Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 400 000,00 Kč?  <i>(Pokud minimální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</i></p>	<p>Žádost, studie proveditelnosti, Text výzvy.</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.  <b>NE</b> – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p>		
5.	<p><b>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.</b></p> <p>Je projekt svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?</p> <p>Je projekt svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?</p>	<p>Žádost, Text výzvy MAS</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.  <b>NE</b> – Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.</p>		
6.	<p><b>Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno odůvodnění potřebnosti realizace projektu?</p>	<p>Žádost, studie proveditelnosti</p>	<p><b>ANO</b> – Žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.  <b>NE</b> – Žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p>		
7.	<p><b>Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</b></p> <p>Jsou výdaje za nákup pozemku max. ve výši 10 % celkových způsobilých výdajů projektu?  <i>Pokud není součástí projektu nákup pozemku, je odpověď NR.</i>  <i>Pozn. Limit 10 % celkových způsobilých výdajů na projekt se uplatní pouze na pozemek. Na cenu stavby nebo práva stavby se daný limit neuplatní. Pokud nebude možné vykázat pozemek a stavbu odděleně, bude se jako celek jednat o nezpůsobilý výdaj.</i></p>	<p>Žádost, studie proveditelnosti, Specifická pravidla, Výzva MAS</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů.  <b>NE</b> – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.  <b>NERELEVANTNÍ</b> - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.</p>		
8.	<p><b>Výsledky projektu jsou udržitelné.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?</p>	<p>Žádost, studie proveditelnosti.</p>	<p><b>ANO</b> – Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.  <b>NE</b> – Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</p>		
9.	<p><b>Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).</b></p> <p>Je v žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontalní principy, Studie proveditelnosti/kapitola 10; očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti, která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?</p> <p>Pokud byl u některé z horizontálních priority zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontalní principy), a popis pozitivního vlivu na danou priority?</p>	<p>Žádost, studie proveditelnosti</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv).  <b>NE</b> – Projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.</p>		
10.	<p><b>Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.</b></p> <p>Je projekt v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Mezi Úpou a Metují, z.s.?</p>	<p>Žádost, studie proveditelnosti, SCLLD</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Mezi Úpou a Metují, z.s.  <b>NE</b> – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Mezi Úpou a Metují, z.s.</p>		

Specifická kritéria přijatelnosti					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/)	Odůvodnění (vyplňuje se vždy, i v případě NR)
1.	<p><b>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?</p>	Žádost, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> – Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p><b>NE</b> – Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>		
1.	<p><b>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).</b></p> <p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP</a>. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</p> <p>V rámci tohoto kritéria je ověřováno, že v MAPu je uveden projekt jako takový. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Pokud se projekt netýká mateřských škol zřízených podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), je odpověď NR.</p>	Žádost, Studie proveditelnosti, MAP	<p><b>ANO</b> – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p><b>NE</b> – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>		
2.	<p><b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019–2023 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p><u>Relevantní opatření Strategie 2019-2023 pro Předškolní vzdělávání:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B.1: Společně s MPSV vytvořit efektivní model péče o děti v předškolním věku</li> <li>B.2: Zvyšovat podíl dětí zapojených v povinném předškolním vzdělávání</li> <li>B.3: Zkvalitňovat předškolní vzdělávání a eliminovat odklady povinné školní docházky</li> <li>B.4: Zasadovat se o maximální rozvoj potenciálu všech dětí včetně rozvoje jejich tvořivosti</li> </ul> <p>Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</p> <p>(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro předškolní vzdělávání	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</p> <p><b>NE</b> – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>		
3.	<p><b>Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání platného v době předložení žádosti o podporu, tzn. z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p><u>Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020 pro Předškolní vzdělávání:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dílčí strategie 2: Podpora škol a pedagogů – podporovat inkluzivní vzdělávání v místě a ve školách</li> <li>Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020</li> </ul> <p>(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání platný v době předložení žádosti o podporu	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.</p> <p><b>NE</b> – Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>		
4.	<p><b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b></p> <p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?</p> <p>Je kapacita uvedená v Rejstříku škol a školských zařízení nebo v Evidenci dětských skupin (<a href="http://evidence.mpsv.cz/eEDS/index.php">http://evidence.mpsv.cz/eEDS/index.php</a>) v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, naplněna/využita?</p> <p>Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, odpověď je NR.</p> <p>Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijatých do předškolního zařízení v rámci přijímacího řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více dětí mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebnosti navýšení kapacity zařízení; apod.)</p> <p>Pozn.: samotné stanovisko hygieny o současném nevyhovujícím stavu zařízení je NR.</p>	Žádost, Studie proveditelnosti,	<p><b>ANO</b> – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p><b>NE</b> – Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p>		

	<p>Doložil žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce) zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti?  - Vývoj celkového počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu).  - Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu).  - Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel.  - Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 – 6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počínaje rokem zahájení realizace) do konce doby jeho udržitelnosti.</p> <p>Popsal žadatel stručně jednotlivé výstupy demografické analýzy?  Vyplyvá z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity? (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně i na další roky).</p>	Rejstřík škol a školských zařízení	NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
5.	<p><b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (děti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?  <i>Hodnotitel danou skutečnost posoudil podle popisu kritérií pro příjem žáků do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám, a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupů projektu.</i></p> <p>Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatná oddělení/kapacita přípravné (nulté) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti?  <i>Pozn.: Dle školského zákona jsou přípravné třídy určené sociálně znevýhodněným dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařízení do přípravné třídy vyrovnané jejich vývoj - v případě vybudování takové třídy nebude naplněna podmínka přijatelnosti projektu.</i></p> <p>Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?</p>	Žádost, Studie proveditelnosti.	<p><b>ANO</b> – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:  - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,  - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,  - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p><b>NE</b> – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:  - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,  - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,  - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>		
6.	<p><b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b></p> <p>Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?</p>	Žádost, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ	<p><b>ANO</b> – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.  <b>NE</b> – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>		
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.				

	<p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP?  <i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP</a>. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kalové výzvy MAS. <span style="float: right;">Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil - li zpracovatel MAP do strategického rámce MAP sloopec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyľuje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsanych aktivit, nejedná se o nesusoulad s MAP za předpokladu, že jsou zatrženy/jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném z MAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.</span></i></p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti, MAP.</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.  <b>NE</b> – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>		
2.	<p><b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b>  Není předmětem projektu výstavba(vznik) nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání?  <i>Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyla uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebylo škole přiděleno tzv. IZO). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu. Výstavba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení/školu (ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba, které předchází demolicí stávajícího objektu) ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považována za "výstavbu nové školy".</i></p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti.</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.  <b>NE</b> – Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>		
3.	<p><b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</b>  Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019–2023 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?  <i>Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body C.1, C.2 a C.3. Lze akceptovat i odkaz na relevantní opatření pod bodem G: Rovné příležitosti ve vzdělávání, poradenství, vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, že souvisí s projektem, a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</i></p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 pro základní vzdělávání</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.  <b>NE</b> – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>		
4.	<p><b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b>  Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?  <i>Hodnotitel danou skutečnost posoudí podle popisu kritérií pro příjem žáků do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám, a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupů projektu.</i></p>		<p><b>ANO</b> – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).  Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:  - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</p>		



	<p>Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd?</p> <p>Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením? <i>Pozn.: není možné podporovat ZŠ samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (dále školy speciální či praktické), ani budovat samostatné kapacity pro zdravotně postižené žáky v běžném školském zařízení.</i></p> <p>Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků? <i>Bude-li na základní školu napojena speciální či praktická škola, či škola, ve které je více jak 40 % žáků vzděláváno dle ŠVP upraveného pro potřeby podpůrných opatření, mohou tito žáci prostory vybudované projektem také využívat k výuce, avšak nesmí se jednat o primární cílovou skupinu, pro kterou je projekt realizován.</i></p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti.</p>	<p>- do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <b>NE</b> – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.</p>		
5.	<p><b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b></p> <p>Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancovaná z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?</p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. <b>NE</b> – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>		
1.	<p><b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b></p> <p>Je projekt uveden v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. v Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP? <i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného KAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v KAPu uveden. Veškeré dostupné KAPy akutálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="http://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Ramce-pro-investice-do-infrastruktury">http://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Ramce-pro-investice-do-infrastruktury</a>. Hodnotí se dle KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v KAP. Pokud však z názvu v KAP vyplývá, že projekt byl při schvalování KAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil - li zpracovatel KAP do strategického rámce KAP sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyľuje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsáných aktivit, nejedná se o nesoulad s KAP za předpokladu, že jsou zatřženy/jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v KAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.</i></p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti, KAP</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. <b>NE</b> – Projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>		
2.	<p><b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b></p>		<p><b>ANO</b> – Projekt není zaměřen na</p>		

	<p>Není předmětem projektu výstavba (vznik) nové školy/školského zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání či víceletého gymnázia?  Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyla uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebylo škole přiděleno tzv. IZO). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu.  Výstavba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení/školu, ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba, které předchází demolice stávajícího objektu, ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považována za "výstavbu nové školy".</p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti.</p>	<p>výstavbu nové školy.  <b>NE</b> – Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>		
<p>3.</p>	<p><b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</b>  Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019–2023 pro střední a vyšší odborné vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?  Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body D. 1 - D. 4 v případě středních škol, pod body E.1 - E.3 v případě vyšších odborných škol. Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká středního a vyššího odborného školství, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.  <b>NE</b> – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>		
<p>4.</p>	<p><b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).</b>  Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?  Hodnotitel danou skutečnost posoudí podle popisu kritérií pro příjem žáků/studentů do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám, a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupů projektu.  Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) pro žáky/studenty se zdravotním postižením?  Pozn. není možné podporovat SŠ školy samostatně zřízené pro žáky/studenty se zdravotním postižením (dále školy speciální či praktické), ani budovat samostatné kapacity pro zdravotně postižené žáky v běžném školském zařízení.</p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti.</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření ( se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).  Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:  - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením ,  - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,  - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení.  <b>NE</b> – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci/studenti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).  Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:  - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením,  - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,  - do tříd, oddělení nebo studijních skupin</p>		

	<p>Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků?  <i>Bude-li na školské zařízení napojena speciální či praktická škola či škola, ve které je více jak 40 % žáků vzděláváno dle ŠVP upraveného pro potřeby podpůrných opatření, mohou tyto žáci prostory vybudované v projektu také využívat k výuce, avšak nesmí se jednat o primární cílovou skupinu, pro kterou je projekt realizován.</i></p>		<p>zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>		
1.	<p><b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b></p> <p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP?  <i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dostupné MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP</a>. Hodnotí se dle MAP/KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP (KAP). Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu (KAPu) zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil - li zpracovatel MAP (KAP) do akčního plánu vzdělávání sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP (KAP) za předpokladu, že jsou zatrženy/jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP/KAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Není podmínkou, aby byl projektový záměr předkládaný do IROP uveden v obou dokumentech (MAP / KAP) současně.</i></p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti, KAP, MAP.</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.  <b>NE</b> – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>		
2.	<p><b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno zdůvodnění potřeby realizace rekonstrukce/modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?</p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti.</p>	<p><b>ANO</b> – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.  <b>NE</b> – Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>		
3.	<p><b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b></p>		<p><b>ANO</b> – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>		

	<p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?</p> <p><i>Hodnotitel posuzuje dle samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupu projektu.</i></p>	<p>Žádost, Studie proveditelnosti.</p>	<p>skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><b>NE</b> – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>		

Celkové hodnocení	Celkový výsledek	Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele:			
Jméno a příjmení schvalovatele:			